

CURSO DE NIVELACIÓN

PRIMER ENCUENTRO

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática
Año 2011
Mg. Lucía C. Sacco



PLANIFICACIÓN

Primer encuentro:

- Central Virtual de Recursos Didácticos
- Diseño de hipertextos y Webquest

Segundo encuentro:

- Software Graphmatica y Regla y Compás

Tercer encuentro:

- Software Geogebra, Maxima y Maple



Evaluación y condiciones de promoción

Para la aprobación del curso, se debe cumplir con :

- 1.** La asistencia (de acuerdo al Reglamento de estudios de la UTN)
- 2.** Una instancia de evaluación presencial. El mismo consistirá en la preparación, defensa y posterior publicación en la CVrd de un material didáctico utilizando lo desarrollado en el curso.

Consignas



PRIMERA PARTE del encuentro



CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS
ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco



**Para entrar en
tema
comparto este
video con ustedes**

**Este video es una iniciativa impulsada por
el diario The Times of India (TOI)
denominada "Lead India"**



Un mensaje... una reflexión

El árbol caído que obstruye la calle



**El esfuerzo aislado
La indiferencia de algunos**



**La soledad
El no poder seguir el camino**

Gente que no puede llegar a su trabajo... un niño que no puede llegar a la escuela



La lluvia



**Hasta que alguien toma la decisión de ayudar...
...y otros lo siguen**

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco

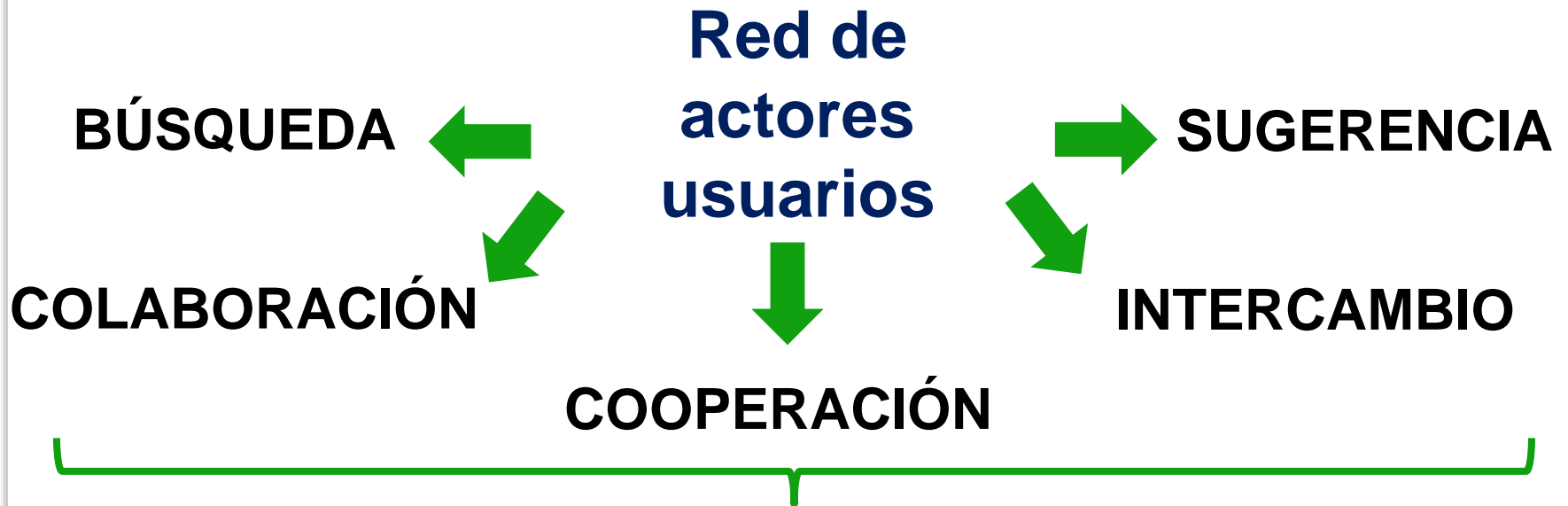
PROPUESTA

CV_{rd}

CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS
ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



Escenario posible



Recursos Didácticos

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN

Mg. Lucía C. Sacco

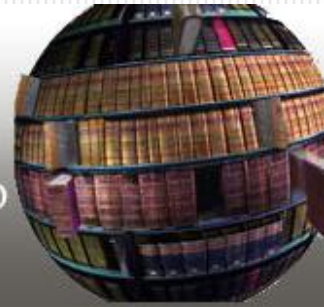
CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS

<http://centralvirtual.webclic.es/>



CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS

ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



- Inicio
- Buscador
- Noticias
- Contáctanos
- Condiciones de uso
- Iniciar Sesión
- Registrate

Categorías

- ▶ Fichas de Recursos
- ▶ Videos
- ▶ Galería de imágenes
- ▶ Galería de documentos
- ▶ Enlaces

Qué podemos encontrar?

¿Desde dónde?



Estadísticas

- 103 usuarios registrados
- 30 recursos
- 13 videos

La búsqueda de recursos didácticos es uno de los momentos que forma parte del proceso de diseño y construcción de una clase. Esta tarea, muchas veces está afectada por numerosos factores. Uno de ellos, la rutina intensa de trabajo diario llevada a cabo, que nos impide realizar una búsqueda y una evaluación de nuevos materiales que puedan resultar valiosos y útiles para nuestras clases.

Una propuesta innovadora que pretende brindar oportunidades para disminuir la problemática antes mencionadas es esta Central Virtual de Recursos Didácticos.

La misma constituye un lugar de comunicación, colaboración, intercambio y crecimiento para todos sus usuarios, con el propósito de formar grupos de actores educativos que trabajen en forma conjunta, lejanos y cercanos, conocidos o desconocidos, confiando, produciendo, intercambiando y recomendando

Podemos encontrar los recursos solo haciendo clic en...

Buscador

Se abre el...

Buscador de Recursos Didácticos

Escribimos



función exponencial

BUSCAR

Buscar en centralvirtual.webclie.es Buscar en toda la Web

Hacemos clic en BUSCAR

Powered by Tzine & Google

CVrd

C

Estadísticas

104 usuarios registrados

30 recursos

13 videos

8 galerías de imágenes

60 galerías de documentos

74 enlaces

Obtenemos un
listado del
material que
hay en la CVrd

Función exponencial y función logarítmica (Material docente ...)

12 Feb 2011 ... Se adjuntan documentos utilizados en el CURSO: "Introducción al Diseño Curricular de 5to año: Matemática" dictado por la Prof. Lucía Sacco.

centralvirtual.webclit.es

Hacemos clic
en...

Función exponencial y función logarítmica (Actividades) - Central ...

17 Feb 2011 ... Se presentan actividades para trabajar en el aula con alumnos de 5to año de Educación Secundaria.

centralvirtual.webclit.es

PRIMERA JORNADA DE PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR

funciones exponenciales. Aguardé la repetición del programa, d) El dominio de la **función exponencial** es el conjunto de los números reales, ...

centralvirtual.webclit.es

The screenshot shows a website with a navigation bar at the top containing 'Inicio', 'Buscador', 'Noticias', 'Contáctanos', and 'Condiciones de uso'. On the left, there is a 'Categorías' menu with options: 'Fichas de Recursos', 'Videos', 'Galería de imágenes', 'Galería de documentos', and 'Enlaces'. Below this menu is a logo for 'Programa Conectar Igualdad.com.ar'. The main content area features a section titled 'Función exponencial y función logarítmica (Material docente)'. Underneath, there is a 'Descripción de la galería' section with text describing documents used in a course. Below the description is a 'Documentos' section listing three PDF files. A blue callout box with a star shape points to the 'Galería de documentos' menu item.

Categorías

- ▶ Fichas de Recursos
- ▶ Videos
- ▶ Galería de imágenes
- ▶ Galería de documentos
- ▶ Enlaces

Programa Conectar Igualdad.com.ar

Función exponencial y función logarítmica (Material docente)

Descripción de la galería

Se adjuntan documentos utilizados en el CURSO: **"Introducción al Diseño Curricular de 5to año: Matemática"** dictado por la Prof. Lucía Sacco. Capacitadora de Matemática del Nivel Secundario de la Región XII. Miembro del Equipo Técnico Regional de la Pcia. de Buenos Aires. Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa. Dirección de Capacitación. Año 2011.

En ellos se realiza el análisis didáctico de las funciones exponenciales y logarítmicas. Se presentan numerosas situaciones problemáticas modelizadas a partir de estas funciones.

Documentos

- [1297979601_MAT.PROFESOR 4TO MEDIO OKB.pdf](#)
- [1297522112_FuncionExponencial-Aportes para la enseñanza.pdf](#)
- [1297979735_Función exponencial 2008 \(3\).pdf](#)

104 usuarios
30 recursos

Aparece la galería de documentos que se encuentran en la CVrd

También podemos encontrar los recursos solo haciendo clic en...



CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS
ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



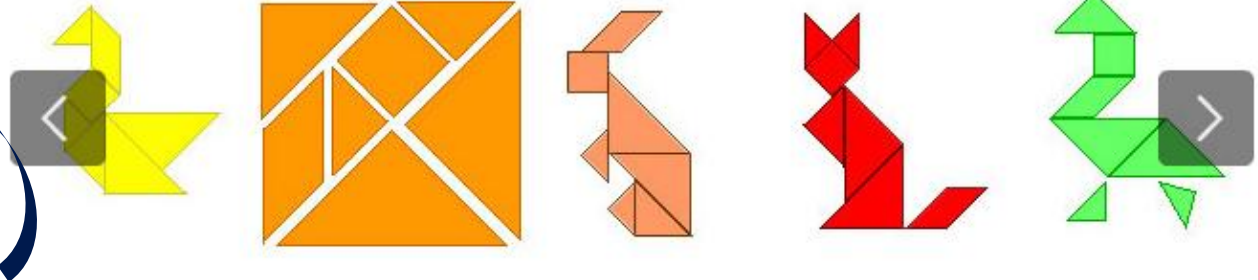
Inicio Buscador Noticias Contacto / Sugerencias

Iniciar Sesión Regístrate

Categorías

- ▶ Fichas de Recursos
- ▶ Videos
- ▶ Galería de imágenes
- ▶ **Galería de documentos**
- ▶ Enlaces

Galería de documentos



Se propone un espacio donde cada usuario...

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco

Fichas de Recursos...

Recursos destacados



Si elegimos

Video The Times of India

Este vídeo es una iniciativa impulsada por el diario The Times of India (TOI) denominada "Lead India". Con ...

ampliar 

Maqueta sistemas de nutrición

Modelo de órganos de los sistemas de nutrición humano realizados con goma eva y abrojos, telón de fiselina ...

ampliar 

CDs interactivos Educ.ar

Conjunto de recursos didácticos para todos los niveles del sistema educativo: Inicial, EGB y Polimodal, actividades para realizar ...

ampliar 

Jugamos con la tabla periódica

A partir de dos tablas periódicas contruidas por el docente con planchas de imán, en forma de rompecabezas. ...

ampliar 

Compartí este recurso



Podemos compartir

Ver del recurso seleccionado

Información pedagógica

Area:

Matemática

Ciclo:

Educación Secundaria Básica

Tipo de recurso:

Material digital

Tema:

Proporcionalidad - Escalas -
Trigonometría - Unidades -
Estadística

Video The Times of India

Descripción del recurso

Este vídeo es una iniciativa impulsada por el diario The Times of India (TOI) denominada "Lead India". Con esta campaña, el diario quiere mostrar el talento y la fuerza que se esconde en la gente corriente de India y transmitir la idea de que todos pueden provocar un cambio favorable en el país.

Ubicación

En la sección VIDEOS de esta Central.

Autor / Email

Lucia - lcsacco@gmail.com

Implementación

Presentación de las ideas sobre la cual gira la CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS en el 1er Congreso Internacional "Educación y Nuevas Tecnologías".

Ventajas ante otros recursos

Es un vídeo corto que presenta una secuencia de imágenes muy bien producidas. La música se adapta perfectamente a cada imagen y momento del vídeo.

Ventajas de composición

Permite a través de sus imágenes mostrar cuestiones como LA COLABORACION, el TRABAJO EN EQUIPO, LA SOLIDARIDAD. Plantea como metáfora "el árbol caído", "la soledad", "las dificultades", "la toma de decisiones", "la colaboración" entre otras.

Comentarios del autor

Vale la pena verlo varias veces para analizar cada detalle, cada imagen, cada personaje.

Evaluación

Excelente.

Obtenemos...

Ver

**Datos del recurso
que aparecen en
la
FICHA DEL
RECURSO**

**Información
dispersa que estaba
en Internet... en los
catálogos...
en nuestra carpeta...**

Videos destacados



Software GRAPHMATICA

El primer video muestra una introducción al uso de GRAPHMATICA.

El segundo video trabaja con el Tema: puntos notables.

ampliar 

Editor de

Uso de la matemática

Conicas con GeoGebra

Geometría dinámica 2D:

- "La parábola con GeoGebra"
- "Tutorial GeoGebra cónicas"

ampliar 

Geogebra

Videos par

Conicas con GeoGebra

Descripción

Geometría dinámica 2D:

- "La parábola con GeoGebra"
- "Tutorial GeoGebra cónicas"

Videos de youtube



Si elegimos...

Cómo bajar videos de Youtube

Galería de imágenes...

Galerías de imágenes destacadas



Las Nuevas Tecnologías

Imágenes seleccionadas a lo largo de las diversas actividades realizadas durante los cursos virtuales referidas al uso masivo de las ...

Construcciones geometricas

Imagenes PNG realizadas en el software REGLA y COMPÁS. Se incluye una red conceptual realizada en CMAP, que muestra la ...

ampliar

Si elegimos...

ampliar

Matemática, Inglés y Nuevas Tecno

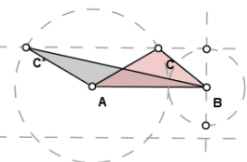
Esta imagen muestra la necesidad de que los alumnos las nuevas tecnologías disponi...
traducción al español de lo ...

ampliar

ampliar

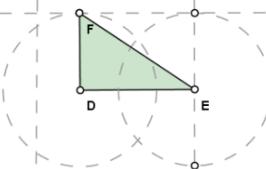
PROBLEMA 1:

- ¿Es posible construir un triángulo en el cual un lado mida 3cm, otro 2cm y la altura correspondiente al lado de 3cm sea igual a 1cm?
- ¿Bajo qué condiciones es posible construir un único triángulo? Es decir ¿qué dato o datos habría que modificar o agregar - a la consigna anterior- para que se pueda construir un solo triángulo?
- ¿Qué dato habría que agregar o modificar para que no se pueda construir un triángulo?



Con los datos propuestos en el ítem a es posible construir dos triángulos.

Altura del lado AB menor que la medida de AC. Obtenemos un TRIÁNGULO ACUTÁNGULO y un TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO.



Con los datos del ítem b es posible construir un solo triángulo.

Altura del lado DE igual a la medida de DF. Obtenemos UN TRIÁNGULO RECTÁNGULO.



Cuando la altura al lado GH es mayor que la medida del otro lado del triángulo NO SE PUEDE CONSTRUIR UN TRIÁNGULO.

Galería de documentos...

Galerías de documentos destacados



Modelo 1 a 1: herramientas para los docentes

Se presentan en esta galería los siguientes documentos que pueden resultar de ayuda al docente para ir conociendo cada una ...

ampliar

La enseñanza de la noción de probabilidad

Liliana Gysin. En Chemello, G. (comp) Estrategias para la Enseñanza de la Matemática, Universidad Virtual de Quilmes, 2000.

Si elegimos...

la Ecología

1. Libro de los profesores de Universidad Autónoma de Barcelona Josep Piñol y Jordi Martínez-Vilalta: "Ecología con Números", Ed. Lynx. ...

Geogebra: geometría

Se adjuntan documentos para llevar al aula: 1. Geometría plana con C...

Modelo 1 a 1: herramientas para los docentes

Descripción de la galería

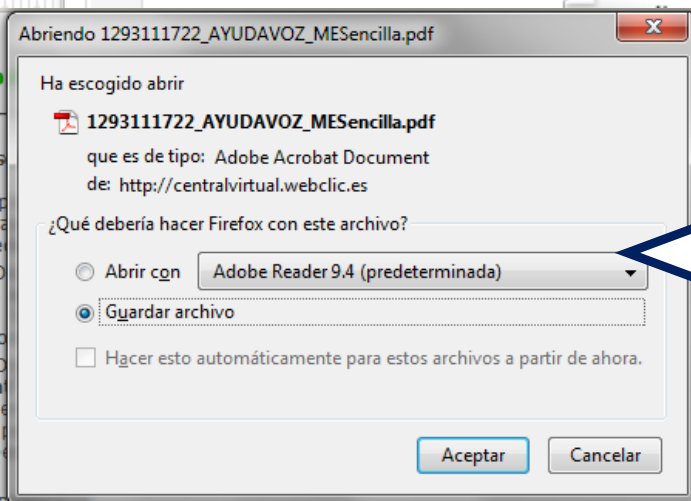
Se presentan en esta galería los siguientes documentos que pueden resultar de ayuda al docente para ir conociendo cada una de las herramientas que puede utilizar en aula:

- Documento con dos ejercicios para trabajar con dos herramientas TIC en dos ejes temáticos: el rol del docente y el trabajo en red. Las herramientas de trabajo propuestas son: **VozMe** y **Text2Mindmap**. Se adjuntan tutoriales de cada una de las herramientas propuestas.
- Documento: **"Internet en familia 2. Los adolescentes, el blog y el chat"**. En él se busca explicar dos de las nuevas funciones que los jóvenes hacen de Internet: el chat y el blog. Y para ello, no importa cuánto sepan los padres o los mayores sobre Internet. Cuando se trata de orientar, la experiencia y los conocimientos de los adultos es lo que más importa.

Documentos

- [1294930478_internet_en_flia2.pdf](#)
- [1293111672_Dos_ejercicios.pdf](#)
- [1293111761_TEXT2MINDMAP_ayudasencilla.pdf](#)
- [1293111722_AYUDAVOZ_ME_Sencilla.pdf](#)

Si elegimos...



Enlaces...

Enlaces destacados

Si elegimos...

educ.ar - El portal educativo del Estado

¿Qué es el "mundo educ.ar"? Innovación, tecnología, igualdad educativa... un repaso de las ideas fuerza del portal que se ...

ampliar

Proyectos de Clase

Este enlace corresponde al Módulo Temático de EDUTEKA que re...
Clase: Proyectos

Ciencias Naturales

Recursos Didácticos del mundo para la enseñanza de las ciencias. Proyectos, simulaciones, buscadores educativos y recursos para docentes y ...

ampliar

divulgaMAT - F

Centro Virtual de...
posible encontrar...
matemáticas, his...
...

educ.ar - El portal educativo del Estado

Descripción del enlace

Sección Recursos Educativos del Portal educ.ar. Presenta recursos para todas las áreas curriculares y actualización (propuestas del Programa Conectar...

URL

<http://www.educ.ar/educar/Recursos%20Educativos/index.htm>

Accedemos desde

Comentarios



Dejá tu comentario

Todo lo que hay en la CVrd es posible

Votá este recurso



¿Cómo cargamos los recursos?

1. Nos registramos como usuario...



The screenshot shows the homepage of the Central Virtual de Recursos Didácticos (CVrd). The header features the CVrd logo, the site title, and a navigation menu with links for Inicio, Buscador, Noticias, and Contacto / Sugerencias. On the right, there are links for Iniciar Sesión and Registrarse. A blue callout bubble with the text "Es necesario" points to the Registrarse button. Below the navigation, there is a "Categorías" sidebar with links to Fichas de Recursos, Videos, Galería de imágenes, Galería de documentos, and Enlaces. A video player is visible, showing a man presenting in front of a screen. Below the video, the text "Se propone un espacio donde cada usuario..." is displayed. A "Programa conectar igualdad.com.ar" logo is also present in the sidebar.

CVrd CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS
ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO

Inicio Buscador Noticias Contacto / Sugerencias Iniciar Sesión Registrarse

Es necesario

Registrarse

Categorías

- Fichas de Recursos
- Videos
- Galería de imágenes
- Galería de documentos
- Enlaces

Programa conectar igualdad.com.ar

Se propone un espacio donde cada usuario...

CVrd

2. Completamos este formulario...

Registro de usuario



Una vez registrado, se le enviarán los datos correspondientes a la cuenta de correo electrónico proporcionada en este formulario.

Nombre de usuario

E-mail

Password

Confirma password

Apellido

Nombres

Domicilio

Ciudad

Provincia

País

Fecha de nacimiento Día Mes Año

* Todos los campos son obligatorios



Iniciar Sesión



Si sos un usuario activo de la **Central Virtual de Recursos Didácticos** podrás:

- Ser parte de una comunidad de docentes en constante crecimiento.
- Comentar tus experiencias en la utilización de los distintos recursos.
 - Participar del foro de discusión.

Esperamos contar con vos en esta nueva experiencia de la Central Virtual de Recursos Didácticos!

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

[¿No estas registrado?](#) [Registrate Ahora!](#)



Iniciar Sesión

Registrate

Iniciar Sesión

Listo! Ya sos usuario de la CVrd... Solo iniciamos sesión desde la barra del Menú...



CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS

ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



- Inicio
- Buscador
- Noticias
- Contáctanos
- Condiciones
- Cerrar Sesión
- Perfil

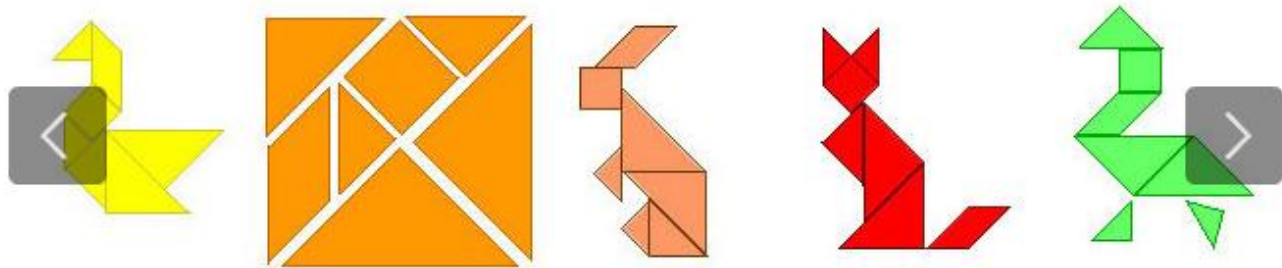
Al ser usuario de la CVrd

Categorías

- Fichas de Recursos
- Videos
- Galería de imágenes
- Galería de documentos
- Enlaces

Agregar

- Ficha de Recurso
- Video
- Galería de imágenes
- Galería de documentos
- Enlace



Tenemos la posibilidad de AGREGAR

La búsqueda de recursos didácticos es uno de los momentos que forma parte del proceso de diseño y construcción de una clase. Esta tarea, muchas veces está afectada por numerosos factores. Uno de ellos, la rutina intensa de trabajo diario llevada a cabo, que nos impide realizar una búsqueda y una evaluación de nuevos materiales que puedan resultar valiosos y útiles para nuestras clases.

Una propuesta innovadora que pretende brindar oportunidades para disminuir la problemática antes mencionadas es esta Central Virtual de Recursos Didácticos.

La misma constituye un lugar de comunicación, colaboración, intercambio y crecimiento para todos sus usuarios, con el propósito de formar grupos de actores educativos que trabajen en forma conjunta, lejanos y cercanos, conocidos o desconocidos, confiando, produciendo, intercambiando y recomendando

Agregar un recurso....

Nuevo enlace

NEW

Elegimos un tipo de recurso

+ Agregar

- ▶ Recurso
- ▶ Video
- ▶ Galería de imágenes
- ▶ Galería de documentos
- ▶ Enlace

Completamos los datos

Por ejemplo agregar un ENLACE

Por último...

Título

Url

Debes ingresar la dirección completa de enlace. (Ej: <http://www.tu-enlace.com/.../>)

Descripción

B *I* U ABC | | Styles | Paragraph | Font family | Font size



Guardar



Volver



CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS

ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



[Inicio](#) [Buscador](#) [Noticias](#) [Contáctanos](#) [Condiciones de uso](#) [Iniciar Sesión](#) [Regístrate](#)

Categorías

- Fichas de Recursos
- Videos
- Galería de imágenes
- Galería de documentos
- Enlaces



CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS

ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



**Tienes material
que quieras compartir
en CV rd?
Regístrate!**

Si aún no estás registrado en **CV rd**:



Si ya tienes un usuario en **CV rd**:



Estadísticas

137 usuarios registrados

Los alumnos trabajan con el juego de realizar la salida de campo.

Ventajas ante otros recursos

Representa otra manera de presentar una secuencia de actividades.

Creador: lcsacco

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco

CV_{rd}

En cuanto a la CONFIABILIDAD

Panel de Administración donde se almacenan las NOVEDADES

The screenshot displays the administration interface of the Central Virtual de Recursos Didácticos (CVrd). At the top right, there are links for 'Ir a la página' and 'Cerrar Sesión'. The main header includes the CVrd logo, the title 'Central Virtual de Recursos Didácticos', and the subtitle 'Panel de Administración'. On the right side of the header, the user is identified as 'Hola Lucía', with the role 'Usuario: admin', a notification 'Hay 1 novedades', and the login time 'Fecha y Hora: 24/03/2011, 11:16'. A navigation menu contains 'Escritorio', 'Categorías', 'Novedades', and 'Actividad'. A callout bubble points to the 'Novedades' menu item with the text 'Es el administrador el que se encarga'. Below the menu, a breadcrumb trail shows 'Estás aquí: Escritorio'. The main content area features a 'Novedades' section with a 'Nueva ficha de recurso' button. A modal window is open, showing a dropdown menu with 'Videos' selected, a text field containing 'Proyecto CdC- Tema: Desaparecidos pero no ausentes', and three buttons: 'Guardar cambios', 'Publicar', and 'No Publicar'. A yellow information banner at the bottom left states 'Información: Hay 1 novedades.'



A explorar la CVrd...



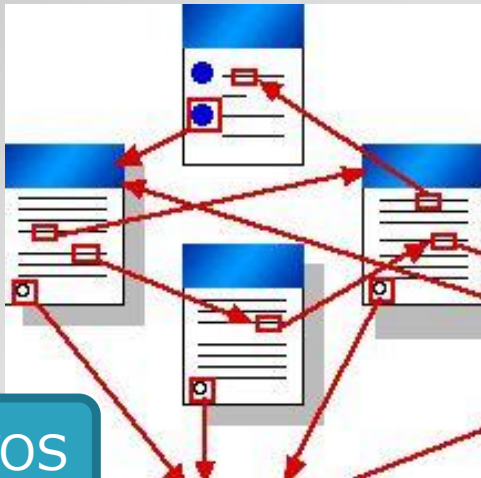
CENTRAL VIRTUAL DE RECURSOS DIDÁCTICOS
ENTORNO COLABORATIVO DE INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO



Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco



SEGUNDA PARTE del encuentro



HIPERTEXTOS

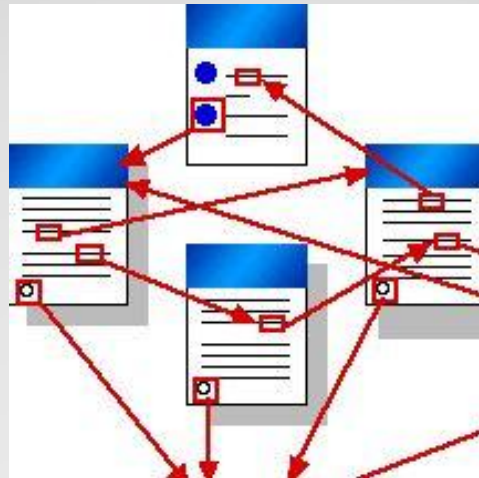


WEBQUEST

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco



HIPERTEXTOS



Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco



TEXTOS E HIPERTEXTOS

TEXTOS

- ◆ **Estructuración lineal**
(índices jerárquicos con apartados y subapartados)
- ◆ **Secuencia lineal**
(hay un itinerario previsto)
- ◆ **Gráficos y fotos**
- ◆ **Lectura directa del soporte**
(formato gráfico)

HIPERTEXTOS

- ◆ **Estructuración lineal, arbórea, compleja**
(índices jerárquicos, grafos)
- ◆ **Uso de enlaces o marcadores** (que conectan las unidades informativas entre sí)
- ◆ **Secuencia flexible** según intereses del lector (múltiples itinerarios)
- ◆ **Gráficos, fotos, audios, videos**
- ◆ **Lectura a través de una máquina** (formato digital)



Pasos para la construcción de hipertextos

1. Construcción de la red semántica.
2. Escritura/montaje de cada nodo.
3. Traducción de lo realizado utilizando un software específico.
4. Prueba del hipertexto y ajustes necesarios.

Hipertextos y
redes semánticas

Tutorial
Uso de marcadores e hipervínculos

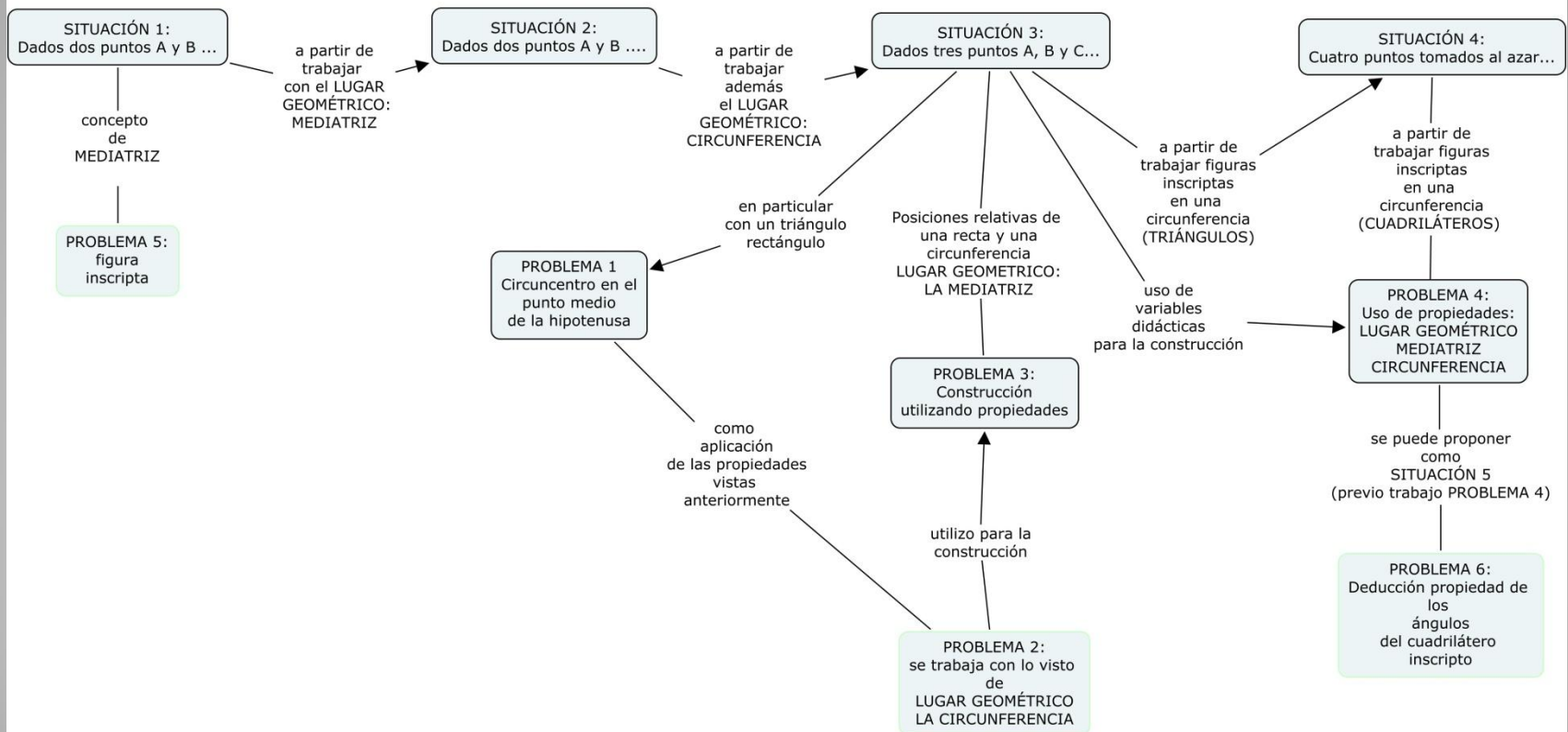




Red semántica Secuencia didáctica

CUARTO ENCUENTRO

Situaciones planteadas en el DIALOGO MATEMÁTICO - Annie Berté y su secuenciación con los problemas de la actividad no presencial

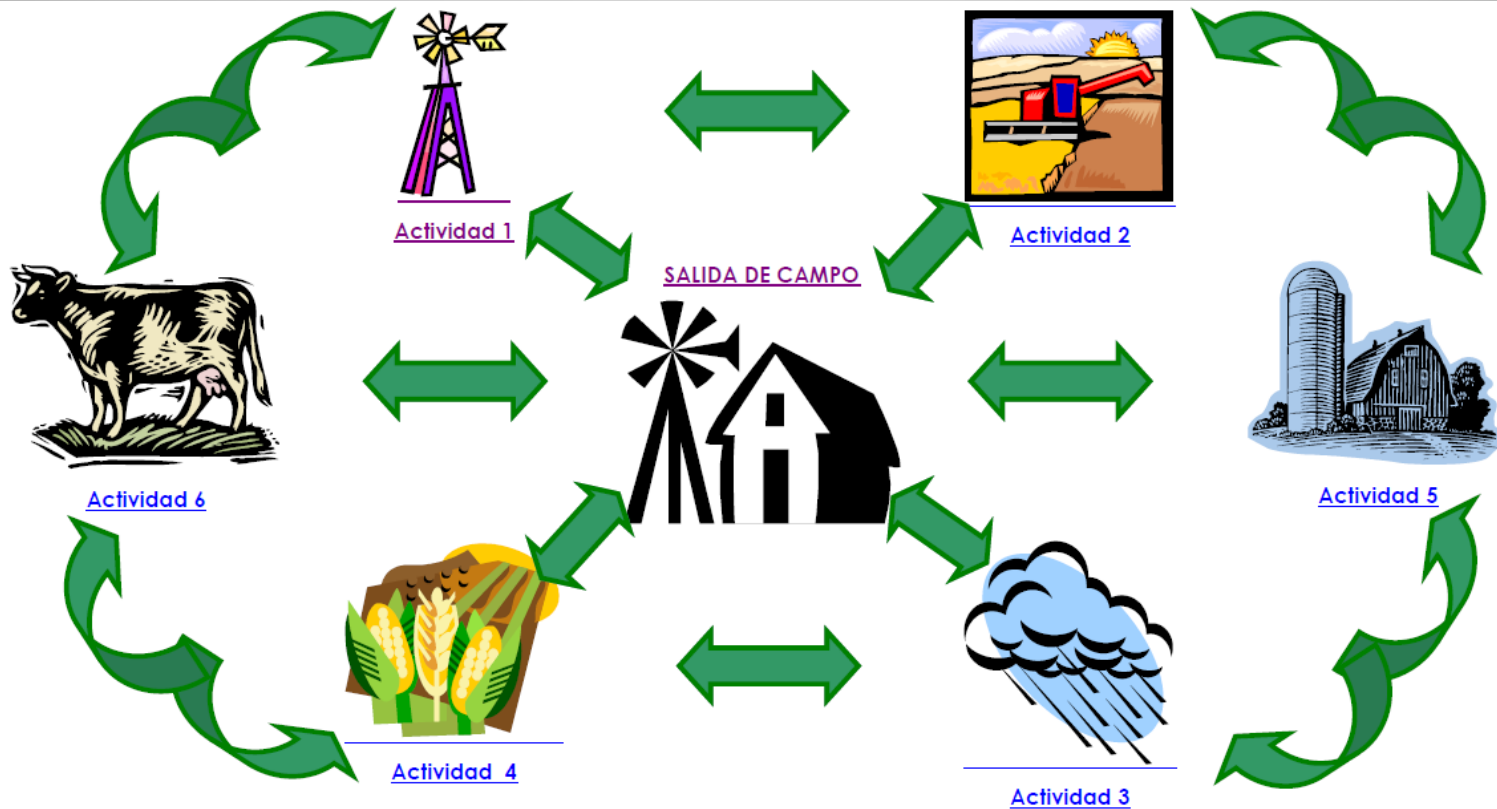


Secuencia didáctica de actividades

Fichas de recursos:
Hipertexto: lección paseo

Lección paseo

Hipertexto SALIDA DE CAMPO





WEBQUEST



Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco



Una WebQuest es una actividad centrada en el uso y elaboración de la información, casi en su totalidad procesada de Internet.

“El modelo WQ se sostiene en la firme creencia de que cada alumno es el único protagonista de la construcción de sus conocimientos”

“Obliga a la utilización de habilidades cognitivas elevadas, prevé el trabajo cooperativo y la autonomía de los alumnos e incluye una evaluación auténtica”

Pero es un error decir creer que una WebQuest consiste, simplemente, en suministrar los contenidos de estudio en soporte digital o extraerlos de una wiki para que los estudiantes elaboren un resumen siguiendo un guión.



La estructura de una webquest está definida de la siguiente manera:

- § **Introducción.** Establece el marco de trabajo.
- § **Tareas.** Proporciona las tareas a realizar.
- § **Proceso.** Describe los pasos a seguir en las tareas.
- § **Recursos.** Proporciona enlaces con información relevante.
- § **Evaluación.** Explica cómo se evaluarán las tareas.
- § **Conclusión.** Recuerda lo aprendido y anima al proceso de aprendizaje.

- [La WebQuest como recurso didáctico](#)
- [WebQuest de Matemática](#)
- [Proyectos de clase listos para trabajar en el aula](#)



**Ejemplos en
la CVrd**



WebQuest con Power Point



NIVEL 1: uso de Power Point, básico para principiantes.

Este nivel es recomendado para aquellos que no hayan trabajado nunca con Power Point.

Tutorial básico
Uso Power Point

NIVEL 2: uso de Power Point, utilizando opciones que permiten diseñar una WebQuest con apariencia de página Web.

Este nivel es recomendado para aquellos que tienen ciertas nociones básicas del uso del Power Point.

Tutorial para el
diseño y construcción
de una WebQuest

NIVEL 3: creación de una WebQuest en línea utilizando la página de Internet www.phpwebquest.org

WebQuest en línea



WEBQUEST DE PRUEBA

- Inicio
- Introducción
- Tarea
- Procesos
- Recursos
- Evaluación
- Conclusión
- Crédito

CURSO DE NIVELACIÓN AÑO 2011

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática
Mgter. Lucía C. Sacco

Licenciatura en Enseñanza de la Matemática – CURSO DE NIVELACIÓN
Mg. Lucía C. Sacco



ACTIVIDAD

PRIMER ENCUENTRO

Preparar un HIPERTEXTO o una WEBQUEST para un tema específico

Utilizar alguno de los software presentados en los próximos encuentros



www.gaturro.com

Imagen extraída de:
http://tutoriasutnfre.blogspot.com/2009_12_01_archive.html

¡MUCHAS GRACIAS!

lcsacco@gmail.com